Российско – таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов в г. Бохтар имени М. В. Ломоносова»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
РГ ГБОУ «СОШ в г. Бохтар
имени М. В. Ломоносова»
протокол № 4 от 27.08.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор РГ ГБОУ «СОШ в г. Бохтар
имени М. В. Ломоносова»
_____ Ласица Е. А.
Приказ № 220 - ОД от 28.08.2025

Рабочая программа
элективного курса
«Финансовая грамотность»
для 6 классов основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Кол- во часов - 34 (в неделю 1 ч.)
Разработали учителя математики:
Кушнерева М. П., Субботина И. И.,
Юрикова Е.В., Шарипова Л.Б.

г. Бохтар
2025

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Курс рассчитан на 34 часа в 6 классе (1 час в неделю).

Актуальность данной программы объясняется развитием финансовых институтов и появлением широкого спектра новых сложных цифровых финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад и стремительно развивается в настоящее время. Нам и нашим детям необходимо соответствовать требованиям времени. Наши обучающиеся сегодня - это завтрашние активные участники финансовой системы завтра. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим ответственных управленцев, добросовестных налогоплательщиков, грамотных вкладчиков, которые безбоязненно работают с финансами в сложившейся системе.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия семьи.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который

обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило цели данного курса:

• удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

• приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и формирование экономически грамотного поведения, а также возможности поиска и знакомства с информацией в этой области;

• воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в данной сфере, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи, приобретение опыта публичных выступлений.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

2. Виды деятельности

Для реализации поставленных целей используются следующие формы и методы организации учебного процесса:

- Дискуссия;
- задачи с применением финансовых расчётов;
- мини -проекты в области финансово - экономических отношений в семье и обществе;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией; – игра-путешествие с решением финансовых проблемных вопросов;
- решение практических и проблемных финансовых ситуаций;
- конкурсы финансовой направленности;
- учебные экскурсии.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

3. Содержание программы

I. Введение в курс «Финансовая грамотность» (1 ч).

Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Работа с источниками, текстами художественных произведений.

II. Доходы и расходы семьи (7 часов).

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки — понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

III. Как защититься от потери денег и имущества (7 часов).

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки:

• осознание возможности возникновения особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния;

• понимание роли страхования и сбережений для решения финансовых проблем семьи в особых жизненных ситуациях.

IV. Как взаимодействую семья и государство (9 часов).

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Личностные характеристики и установки:

• понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества;

• осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства;

• оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

V. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (8часов).

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка,

страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Личностные характеристики и установки:

• понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;

• осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несёт потребитель этих услуг;

• осознание факта: ответственность за все финансовые риски несёт владелец бизнеса; • понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;

• понимание, что всё в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

VI. Заключение (2 часа)

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	1
2	Доходы и расходы семьи	7
3	Как защититься от потери денег и имущества	7
4	Как взаимодействую семья и государство	9
5	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	8
6	Заключение	2
Итого:		34

4. Планируемые результаты

Личностные:

Личностными результатами (личностными характеристиками и установками) изучения курса «Финансовая азбука» являются:

-позиционирование себя как члена семьи, общества и государства; осознание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; установление финансовых связей семьи и государства;

-умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет,

-понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного

заработка;
-участие в принятии решений о рациональном использовании семейного бюджета.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на тематических информационных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения мини - опросов и интервью;

• умение представлять полученные результаты в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;

• выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов.

Регулятивные

-осознанность своих действий по изучению бюджета и кономики семьи; - планирование действия с помощью учителя;

-проявление познавательной и творческой инициативы в достижении цели;

-контроль и самоконтроль, самооценка и взаимооценка, выполнения действий по изучению экономики семьи, отношений в семье и обществе.

Коммуникативные

• умение осуществлять учебное сотрудничество и соработничество с учителем и сверстниками в проектной деятельности по элементарным вопросам экономики семьи; • умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• умение осознанно обосновывать, объяснять, сравнивать, описывать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи и общества, формировать портфолио по финансовой грамотности;

• умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая азбука» являются:

– владение базовыми предметными понятиями: потребность, деньги, товар, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк;

– понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

– проведение простых финансовых расчётов;
– применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
– определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
– расширение кругозора в области экономической жизни семьи и общества, формирование интереса к изучению общественных дисциплин.

5. Поурочно - тематическое планирование

№	Тема	Вид деятельности	Кол-во часов
	I. Введение в курс «Финансовая грамотность»		**1 час**
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Постановка учебной задачи	1
	II. Доходы и расходы семьи		**7 часов**
2	Что такое деньги	Практикум	1
3	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1
4	Доход моей семьи	Мини- исследование	1
5	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1
6.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	Решение практических задач	1
7.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита мини - проектов	1
8.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Ролевая игра	1
	III. Как защититься от потери денег и имущества		7 часов
9.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	Решение практических задач	1

10.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Занятие - игра	1
11.	Что необходимо застраховать в семье и сколько это стоит	Мини - исследование	1
12.	Как работает страховая компания	Занятие - игра	1
13.	Решение логических задач «Страхование».	Решение логических задач	1
14.	Познавательная Беседа «Страховая компания. Страховой полис».	Познавательная беседа	1
15.	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита мини - проектов	1
	IV. Как взаимодействую семья и государство		9 часов
16.	Могут ли быть люди финансово независимыми от государства	Постановка задачи	1
17.	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1
18.	Какие бывают налоги	Практикум	1
19.	Считаем налоги семьи	Ролевая игра	1
20.	Какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини - исследование	1
21.	Познавательная беседа «Социальные пособия».	Познавательная беседа	1
22.	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	1
23.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Работа с сайтом	1
24.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Ролевая игра	1
	V. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		8 часов
25.	Для чего нужны банки	Постановка учебной задачи	1

26.	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1
27.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита мини - проектов	1
28.	Как работает банк	Учебная экскурсия	1
29.	Как открыть фирму	Урок - практикум	1
30.	Ролевая игра «Открываем фирму»	Ролевая игра	1
31.	Что такое валюта и для чего она нужна	Мини - исследование	1
32.	Обобщение результатов изучения темы	Контроль знаний	1
	VI. Заключение		2 часа
33.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая азбука»	Контроль знаний	1
34.	Тестовая работа	Итоговый контроль	1

Учебно – методическое обеспечение курса:

Интернет – источники:

1. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет». 2. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
3. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики. 4. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».

Литература:

1. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010.
2. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
3. Федорова Л.И. Игра: дидактическая, ролевая, деловая. Решение учебных и профессиональных проблем. М.: Форус, 2009.176 с.